



## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года», Уставом лицея и регламентирует порядок, сроки и формы проведения текущей и промежуточной аттестации по предметам, а также порядок, сроки и формы ликвидации академической задолженности обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее - лицей).
- 1.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором лицея.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:
- Годовая отметка* – отметка, выставляемая в результате анализа промежуточных отметок и отметок за промежуточную аттестацию
- Отметка* – количественный результат оценки учебных достижений в баллах либо двоичный результат «Зачет»/ «Незачет».
- Промежуточная аттестация* – отметка, выставляемая по окончании учебного периода на основе анализа отметок, полученных в результате тематического, текущего, периодического и срезового контроля.
- Тематический контроль* – оценка учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.
- Текущая аттестация* – систематическая проверка успеваемости учащихся, проводимая учителем на уроках в рамках изучения материала.
- Периодический контроль* – оценка учебных достижений, проводимая по итогам учебного периода.
- Срезовый контроль* – оценка учебных достижений, проводимая администрацией единовременно по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим анализом полученных результатов.
- 1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;
  - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится:
- а) во 2-9-х классах по четвертям;
  - б) в 10-11-х - по полугодиям.

## 2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лицея.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития, обучающихся 1-х классов).

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых технологий. Избранная форма текущей аттестации утверждается предметной кафедрой и сообщается учителем администрации лица одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в двух соседних клетках.

2.5. Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в конце I полугодия в 5, 6, 8 и 10-х классах по решению методических объединений. Отметки, полученные учащимися за административные контрольные работы, учитываются при выставлении отметок за четверть и полугодие.

2.6. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки за контрольную работу, ему предоставляется возможность переписать эту контрольную работу не менее одного раза для улучшения отметки и проверки усвоения обучающимся данного материала.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях в 1-7 классах и по предметам, изучаемым на базовом уровне в 8-11 классах. По профильным предметам учащиеся 8-11 классов аттестуются на основе отметок, полученных в данных учебных заведениях, плюс проверочных или контрольных работ, написанных по пропущенным темам учебного плана.

2.8. Существуют единые требования к выставлению отметки за четверть (полугодие). В конце четверти (полугодия) электронным журналом определяется рекомендуемый балл. В электронном журнале рекомендуемый балл определяется с учетом веса видов контроля:

Вид контроля	Сокращенное наименование	Вес
Работа на уроке	Ур.	1
Домашнее задание	Д/з.	1
Самостоятельная работа	С.Р.	1,2
Лабораторная работа	Л.Р.	1,3
Проверочная работа	Пр.Р.	1,3
Словарный диктант	С.Д.	1,4
Контрольная работа	К.Р.	1,5

Административная контрольная работа	Ад.К.Р.	1,5
Срезовая работа	Ср.Р.	1,3
Контрольная практическая работа	К.П.Р.	1,5
Классное сочинение	Кл.Соч.	1,5
Домашнее сочинение	Д.Соч.	1,4
Аудирование	Аудир.	1,4
Контрольный диктант	Дикт.	1,5
Зачёт	Зч.	1,5

2.9. Рекомендуемое количество отметок, выставленных по предмету в месяц ученику, не пропускавшему занятий, должно быть не меньше количества недельных часов, отведенных на изучение данного предмета в учебном плане.

2.10. Выставление отметок при проведении контроля производится в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности (Приложение № 1).

2.11. С целью информирования обучающихся (и родителей) и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть (полугодие) в 5-11 классах возможно предварительное выставление четвертной (полугодовой и годовой) оценки по каждому предмету учебного плана и проведение малых педсоветов по параллелям.

2.12. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и оформляется приказом по лицу.

### **3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;

б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;

в) в 7-х классах:

-контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;

-по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.

Если отметка за переводную работу отличается от среднего балла по предмету за год не более, чем на 1 балл, отметка в году ставится та же, что и за работу, а если отличается более, чем на 1 балл, то отметка за год является средним арифметическим числом между средним баллом по предмету и отметкой за переводную работу. При этом годовая отметка не повышается больше, чем на 1 балл.

В случае получения за переводную контрольную работу отметки «неудовлетворительно» учащемуся предоставляется возможность переписать данную работу.

В случае, если учащийся не имел «неудовлетворительных» отметок в четвертях по данному предмету и не переписал переводную контрольную работу, ему продлевается срок промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей), в течение которого он должен ликвидировать пробелы в знаниях и переписать работу.

В случае, если у учащегося в одной или нескольких четвертях были отметки «неудовлетворительно» и он не переписал переводную контрольную работу ему выставляется отметка «неудовлетворительно» за 4 четверть и за год.

д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

По геометрии зачет проводится в феврале.

По физике зачет проводится в два этапа (1 этап в середине декабря, 2 этап в марте).

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

Если отметка за зачет отличается от среднего балла по предмету за четверть не более, чем на 1 балл, отметка в четверти ставится та же, что и за зачет, а если отличается более, чем на 1 балл, то отметка является средним арифметическим числом между средним баллом по предмету и отметкой за зачет. При этом итоговая отметка не повышается больше, чем на 1 балл. В случае получения за зачет отметки «неудовлетворительно» итоговая отметка выставляется не выше отметки «удовлетворительно».

е) в 10-х классах:

-единая переводная контрольная работа по алгебре и геометрии (письменная работа имеет структуру ЕГЭ), отметка за работу выставляется перед годовыми отметками, но после отметки за полугодие;

-сочинение по литературе;

- переводная контрольная работа по физике.

Если отметка за переводную контрольную работу отличается от среднего балла по предмету не более, чем на 1 балл, отметка в году ставится та же, что и за переводную контрольную работу, а если отличается более, чем на 1 балл, то отметка за год является средним арифметическим числом между средним баллом по предмету и отметкой за переводную контрольную работу. При этом годовая отметка не повышается больше, чем на 1 балл.

В случае, если учащийся имел отметку «неудовлетворительно» за I или II полугодие по данному предмету, получил за переводную контрольную работу отметку «неудовлетворительно» и не переписал данную работу в мае, то ему выставляется годовая отметка по данному предмету отметка «неудовлетворительно».

В случае, если учащийся не имел отметок «неудовлетворительно» в обоих полугодиях по данному предмету, получил за переводную контрольную работу отметку «неудовлетворительно» и не переписал переводную контрольную работу в

мае, ему продлевается срок промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей), в течение которого он должен ликвидировать пробелы в знаниях и переписать данную работу.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

3.3. Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

3.4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (по желанию) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем по результатам промежуточной аттестации.

3.7. Графики проведения промежуточной аттестации и консультаций для обучающихся утверждаются директором лицея и доводятся до сведения обучающихся за две недели до начала аттестации.

3.8. При составлении расписания необходимо предусмотреть следующее:

- в день проводится не более одной контрольной работы;
- в день проведения переводной работы или дифференцированного зачета в данном классе уроки по расписанию не проводятся.

3.9. Аттестационная комиссия в составе: председатель, учитель, преподающий предмет в данном классе и ассистент – утверждается директором лицея.

3.10. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются методистами или учителями – предметниками, согласовываются с методистами школы и утверждаются директором лицея. Материалы представляются в учебную часть за две недели до начала аттестации и хранятся в учебной части.

#### **4. Порядок перевода учащихся 5, 6, 8 и 10-х классов по результатам промежуточной аттестации**

4.1. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются все обучающиеся.

4.2. Результаты контрольных работ, зачетов и экзаменов выставляются до годовой отметки.

4.3. Отметка за год во 2-8, 10 классах выставляется с учетом годовых контрольных работ и зачетов. При отметке «неудовлетворительно» за год у

обучающихся образуется академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. В соответствии с п. 5 статьи 58 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, получают обязательное задание на лето для более качественной подготовки к ликвидации академической задолженности по соответствующему предмету. Первая попытка ликвидировать академическую задолженность предоставляется в сентябре или в августе (на усмотрение родителей обучающихся). Вторая попытка - в течение учебного года, срок которой определяется решением Методического совета лица.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности в срок до 01 апреля следующего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

**4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).**

4.7. Учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

По представлению учителя учащиеся, имеющие отличные оценки во всех четвертях (полугодиях) по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, от промежуточной аттестации по данному предмету могут быть освобождены.

По представлению учителя учащиеся, имеющие дипломы городского или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по данному предмету.

4.8. При комплектовании будущих 8-х классов используется рейтинговая система<sup>1</sup>. Из учащихся, имеющих высокое качество обученности и устойчивый интерес к изучению профильных предметов, формируется класс с литерой «А», для которого лицейская программа (на 8-11 классы) может быть усложнена.

4.9. В течение всего периода обучения в 8, 10 классах возможен перевод учащихся из класса в класс в рамках одной параллели по заявлению родителей или решению Педагогического совета.

4.10. По окончании учебного года в 8-х классах возможна ротация. За основу принимается рейтинг: менее успешные ученики «А» и «Б» классов переводятся в «Б» и «В» соответственно; более успешные, в случае необходимости, - в «А» и «Б» соответственно.

---

<sup>1</sup> См. Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся 7-х классов ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

4.10.1. Для обучающихся классов с усложненной лицейской программой:

а) ученик, имеющий годовую неудовлетворительную отметку по профильному предмету (алгебра, геометрия, физика), переводится в класс с литерами «Б» или «В».

б) ученик, имеющий неудовлетворительную отметку по профильному предмету в одной из четвертей (полугодии) и получивший «неудовлетворительно» за переводную работу (по этому же предмету), также переводится в класс с литерами «Б» или «В».

4.10.2. Ученик лицейского класса с литерами «Б» или «В», у которого по итогам года и итогам промежуточной аттестации средний балл по профильным предметам от 4,5, имеет право перейти в класс с литерой «А» (при наличии в нем вакантных мест), где учатся наиболее мотивированные учащиеся. Это дает возможность создать условия для достижения обучающимися высоких результатов.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. При комплектовании будущих 10-х классов используется рейтинговая система. Из учащихся, имеющих высокое качество обученности и устойчивый интерес к изучению профильных предметов, формируется класс с литерой «А», для которого лицейская программа (на 10-11 классы) может быть усложнена.



**Приложение 1. Критерии и нормы оценочной деятельности**  
к Положению о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

**Общая классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

**I. Грубыми** считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

**II. Негрубыми** считаются следующие ошибки:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**III. Недочетами** являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

## **Критерии и нормы оценочной деятельности**

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех видов работ установлены общедидактические критерии.

### **Отметка «5» ставится, если ученик:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Отметка «4» ставится, если ученик:**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Отметка «3» ставится, если ученик:**

#### **(уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Отметка «2» ставится, если ученик:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Отметка «1» ставится, если ученик:**

1. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

## Оценка устного ответа

### **Отметка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

### **Отметка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

### **Отметка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

2. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач

различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

3. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Отметка «1» ставится, если ученик:**

1. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

**Примечание.**

По окончании устного ответа учащегося педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

**Оценка работ в письменной форме**

**Отметка «5» ставится, если ученик:**

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.
3. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «5» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

**Отметка «4» ставится, если ученик:**

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «4» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

**Отметка «3» ставится, если ученик:**

1. Правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
  - не более двух грубых ошибок;
  - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
  - или не более двух-трех негрубых ошибок;
  - или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
  - или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «3» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;
2. Правильно выполнил менее части работы, достаточной для выставления отметки «3».

**Отметка «1» ставится, если ученик:**

1. Не приступал к выполнению работы;
2. Или правильно выполнил не более 15 % всех заданий.
3. Не явился на аттестационное мероприятие без уважительной причины
4. Применил шпаргалки, не разрешенные технические средства и устройства, иные способы нечестного выполнения работы.

**Примечание.**

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Оценка выполнения практических (лабораторных) работ**

**Отметка «5» ставится, если ученик:**

1. Правильно определил цель опыта;
2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
4. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
5. Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
6. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
7. Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**Отметка «4» ставится, если ученик:**

1. Выполнил требования к оценке «5», но:
2. Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
3. Или было допущено два-три недочета;
4. Или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
5. Или эксперимент проведен не полностью;
6. Или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

**Отметка «3» ставится, если ученик:**

1. Правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

4. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

1. Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. Или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. Или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;

4. Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1» ставится, если ученик:**

1. Полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

2. Отсутствовал при проведении работы без уважительной причины;

3. Пытался использовать шпаргалки, несанкционированное обращение за помощью, иные нечестные способы выполнения работы.

**Примечание.**

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.