

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2018 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
Приказ № 245 от 30.08.2018 г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016, Уставом лицея, локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

1.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;

-контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов успеваемости.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачеты (в старших классах), собеседования, рейтинговые и контрольные работы, экзамены, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

а) во 2-9-х классах по четвертям;

б) в 10-11-х - по полугодиям.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лицея.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития, обучающихся 1-х классов).

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых технологий. Избранная форма текущей аттестации утверждается предметной кафедрой и сообщается учителем администрации лицея одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в двух соседних клетках.

2.5. Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в конце I полугодия в 5, 6, 8 и 10-х классах по решению методических объединений. Отметки, полученные учащимися за административные контрольные работы, учитываются при выставлении отметок за четверть и полугодие.

2.6. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки за контрольную работу, ему предоставляется возможность переписать эту контрольную работу не менее одного раза для улучшения отметки и проверки усвоения обучающимся данного материала.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях в 1-7 классах и по предметам, изучаемым на базовом уровне в 8-11 классах. По профильным предметам учащиеся 8-11 классов аттестуются на основе отметок, полученных в данных учебных заведениях, плюс проверочных или контрольных работ, написанных по пропущенным темам учебного плана.

2.8. Существуют единые требования к выставлению отметки за четверть (полугодие). В конце четверти (полугодия) электронным журналом определяется рекомендуемый балл. В соответствии с рекомендуемым баллом выставляются отметки за четверть (полугодие) следующим образом:

- отметка «5» выставляется, если рекомендуемый балл принимает значения большие или равные 4,6, т.е. $a \geq 4,6$, где а-рекомендуемый балл электронного журнала;
- отметка «4» выставляется, если $3,6 \leq a < 4,6$;
- отметка «3», если $2,6 \leq a < 3,6$;
- отметка «2», если $a < 2,6$.

Пояснение. В электронном журнале рекомендуемый балл определяется с учетом веса видов контроля:

Вид контроля	Сокращенное наименование	Вес
Работа на уроке	Ур.	1
Домашнее задание	Д/з.	1
Самостоятельная работа	С.Р.	1,2
Лабораторная работа	Л.Р.	1,3
Проверочная работа	Пр.Р.	1,3
Словарный диктант	С.Д.	1,4
Контрольная работа	К.Р.	1,5
Административная контрольная работа	Ад.К.Р.	1,5
Срезовая работа	Ср.Р.	1,3
Контрольная практическая работа	К.П.Р.	1,5
Классное сочинение	Кл.Соч.	1,5
Домашнее сочинение	Д.Соч.	1,4
Аудирование	Аудир.	1,4
Контрольный диктант	Дикт.	1,5

Зачёт	Зч.	1,5
-------	-----	-----

2.9. С целью информирования обучающихся (и родителей) и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть (полугодие) в 5-11 классах предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой и годовой) оценки по каждому предмету учебного плана и проведение малых педсоветов по параллелям за две недели до окончания четверти.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и оформляется приказом по лицее.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все экзамены выносятся на конец аттестации (с 15 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:

- контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;

- по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

- г) в 8-х классах проводятся: экзамен по алгебре, экзамен по геометрии и контрольная работа по физике;

- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

По геометрии зачет проводится в марте.

По физике зачет проводится в два этапа (1 этап в середине декабря, 2 этап в марте).

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

Если отметка за зачет отличается от среднего балла по предмету за четверть не более, чем на 1 балл, отметка в четверти ставится та же, что и за зачет, а если отличается более, чем на 1 балл, то отметка является средним арифметическим числом между средним баллом по предмету и отметкой за зачет. При этом итоговая отметка не повышается больше, чем на 1 балл. В случае получения за зачет отметки «неудовлетворительно» итоговая отметка выставляется не выше отметки «удовлетворительно».

- е) в 10-х классах:

- единый экзамен по алгебре и геометрии в формате ЕГЭ;

- экзамен по литературе в виде сочинения;

- контрольная работа по физике.

- д) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

3.3. Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

3.4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (по желанию) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.7. Графики проведения промежуточной аттестации и консультаций для обучающихся утверждаются директором лицея и доводятся до сведения обучающихся за две недели до начала аттестации.

3.8. При составлении расписания необходимо предусмотреть следующее:

- в день проводится не более одного экзамена или контрольной работы;
- в день экзамена в данном классе уроки по расписанию не проводятся.

3.9. Аттестационная комиссия в составе: председатель, учитель, преподающий предмет в данном классе и ассистент – утверждается директором лицея.

3.10. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются методистами или учителями – предметниками, согласовываются с методистами школы и утверждаются директором лицея. Материалы представляются в учебную часть за две недели до начала аттестации и хранятся в учебной части.

4. Порядок перевода учащихся 5, 6, 8 и 10-х классов по результатам промежуточной аттестации

4.1. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются все обучающиеся.

4.2. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную отметку по итогам экзамена, дважды предоставляется возможность пересдать экзамен.

В июне или августе – первая попытка пересдать экзамен. При этом ученик, не имеющий неудовлетворительных оценок по данному предмету по итогам четвертей (полугодий), может быть допущен к пересдаче экзамена в июне, но не ранее 10 числа. Остальные пересдают экзамены в августе с обязательным заданием на лето по предмету (для более качественной подготовки к экзамену). Вторая попытка пересдать экзамен предоставляется в течение учебного года, срок которой определяется решением Методического совета лицея.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные итоговые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности в срок до 01 апреля следующего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, могут быть освобождены от промежуточной аттестации. По представлению учителя учащиеся, имеющие отличные оценки во всех четвертях (полугодиях) по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, от промежуточной аттестации по данному предмету могут быть освобождены.

По представлению учителя учащиеся, имеющие дипломы городского или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по данному предмету.

4.6. При комплектовании будущих 8-х классов используется рейтинговая система¹. Из учащихся, имеющих высокое качество обученности и устойчивый интерес к изучению профильных предметов, формируется класс с литерой «А», для которого лицейская программа (на 8-11 классы) может быть усложнена.

4.7. В течение всего периода обучения в 8, 10 классах возможен перевод учащихся из класса в класс в рамках одной параллели по заявлению родителей или решению Педагогического совета.

4.8. По окончании учебного года в 8-х классах возможна ротация. За основу принимается рейтинг — худшие ученики «А» и «Б» классов переводятся в «Б» и «В» соответственно, а лучшие — в случае необходимости в «А» и «Б» соответственно.

4.8.1. Для обучающихся классов с усложненной лицейской программой:

а) ученик, имеющий годовую неудовлетворительную отметку по профильному предмету (алгебра, геометрия, физика) переводится в класс с литерами «Б» или «В».

б) ученик, имеющий неудовлетворительную отметку по профильному предмету в одной из четвертей (полугодии) и получивший «неудовлетворительно» за экзамен (по этому же предмету), также переводится в класс с литерами «Б» или «В».

в) если ученик не имел неудовлетворительных отметок ни в одной из четвертей (полугодий), но получил неудовлетворительную отметку за экзамен и получил «неудовлетворительно» при переписывании в июне, то он переводится в класс с литерами «Б» или «В»;

г) ученики, не имеющие троек по профильным предметам в классах «А», исключаются из рейтинга — их не могут перевести в классы «Б».

4.8.2. Ученик лицейского класса с литерами «Б» или «В», у которого по итогам года и итогам сдачи экзаменов средний балл по профильным предметам от 4,5, имеет право перейти в класс с литерой «А» (при наличии в нем вакантных мест), где учатся

¹ См. Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся 7-х классов ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

наиболее мотивированные учащиеся. Это дает возможность создать условия для достижения обучающимися высоких результатов.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. При комплектовании будущих 10-х классов используется рейтинговая система. Из учащихся, имеющих высокое качество обученности и устойчивый интерес к изучению профильных предметов, формируется класс с литерой «А», для которого лицейская программа (на 10-11 классы) может быть усложнена.

Правила составления рейтинга по окончании 9-го класса:

Для получения рейтинга учащихся вычисляется сумма трех слагаемых $P_1 + P_2 + P_3$.

1) P_1 - среднее арифметическое всех четвертных оценок по алгебре, геометрии, физике и информатике.

2) $P_2 = \frac{\Gamma + \Phi}{2}$, где Γ - среднее арифметическое результатов дифференцированного² зачета по геометрии, а Φ - среднее арифметическое результатов дифференцированного зачета по физике.

3) $P_3 = \frac{\mathcal{E}_M + \mathcal{E}_\Phi + \mathcal{E}_И}{3}$, где \mathcal{E}_M , \mathcal{E}_Φ , $\mathcal{E}_И$ - результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) по математике, физике и информатике соответственно.

Для нормирования шкалы, соответствующей пятибалльной системе, используется единая формула для подсчета значений $\mathcal{E}_M, \mathcal{E}_\Phi, \mathcal{E}_И$.

$\mathcal{E} = \frac{X}{M} \cdot 5$, где X - это количество первичных³ баллов, которые получил ученик за экзамен по предмету, M - максимальный первичный балл.

4) Каждое из слагаемых P_1, P_2, P_3 может принимать значения, не большие 5, а сумма $P_1 + P_2 + P_3 \leq 15$.

В конце учебного года, после сдачи ОГЭ, составляется единый список учащихся, окончивших 9 класс лицея. Этим списком определяется рейтинг.

² См. Положение о дифференцированном зачете обучающихся 9-х классов ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

³ Первичные баллы – это баллы, которые может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы. Максимальный балл по математике – 32, по физике – 40, по информатике – 22.