

Пост-релиз Фестиваля открытых уроков «ФГОС: преемственность содержания и технологий обучения»

20 февраля 2019 года состоялся городской фестиваль открытых уроков на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Цель Фестиваля - создание условий для распространения передового педагогического опыта и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Организаторы Фестиваля:

-Кафедра математического образования и информатики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов СПб АППО;

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Московского района Санкт-Петербурга;

-Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Гостями Фестиваля стали учителя-предметники и представители администрации школ Московского, Колпинского, Пушкинского, Приморского, Выборгского, Василеостровского, Кировского, Невского, Красносельского, Красногвардейского, Калининского, Фрунзенского, Центрального, Петроградского, Петродворцового районов Санкт-Петербурга.

В течение Фестиваля для учащихся основной школы были проведены уроки алгебры, геометрии, физики, информатики, русского языка, английского языка и обществознания. Для учащихся начальной школы прошли урок чтения и внеклассное мероприятие по проектной деятельности.

Свое педагогическое мастерство представили педагоги из ГБОУ лицея № 373 Московского района, ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района и СОШ № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Мероприятие высоко оценили представители СПб АППО и ИМЦ Московского района.

Анкетирование гостей Фестиваля показало следующие результаты.

В ответах на вопрос «Какие педагогические приемы уроков Фестиваля Вы считаете наиболее эффективными в рамках реализации ФГОС?» респонденты отметили:

- проблемное обучение;
- дифференцированный подход;
- интеграцию уроков;
- обучение в игре;
- лабораторный практикум;
- использование приложения Plickers для мгновенной оценки ответов всего класса;
- технологии группового обучения;
- метод дискуссии;
- организацию рефлексии;

- живое общение с детьми;
- юмор и азарт, которые повышают мотивацию учащихся.

На вопрос «Какие педагогические приемы Вы считаете полезными для своей практической деятельности?» респонденты указали:

- самооценку учащихся;
 - соревновательный настрой на уроке;
 - балльную систему оценивания;
 - междисциплинарную связь;
 - практико-ориентированные задания;
- и все перечисленное в ответах на первый вопрос.

Организаторы Фестиваля выражают гостям благодарность за конструктивные пожелания и предложения продолжить проведение таких фестивалей.



Ковалева Т.Н., Мороз А.А. Группа уч-ся 3А и 4Б классов.
Внеурочное занятие «Презентация проекта к 100-летию Московского района
«История и культура Санкт-Петербурга».



Степанов А.В. 8 Б класс. Физика «Исследование свойств магнитного поля»,
лабораторная работа