

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
Протокол №11
От 26.05.2015



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ ФМЛ №366
Г.К. Цветкова
_____ 2015 г.
Приказ №169а от 29.05.2015.

«Для внутреннего пользования»

**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
на 2015/2016 учебный год**

Санкт-Петербург

Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга на 2015/16 учебный год

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Обязательная часть						Федеральный компонент				
Русский язык	4	4	4	4	5	6	4	3	2	1	1
Литературное чтение/Литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5					
Алгебра							3	3	3	4	4
Геометрия							2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ								1	2	1	1
История					2	2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	2	2
География					1	1	2	2	2	1	1
Окружающий мир	2	2	2	2							
Физика							2	2	2	5	5
Химия								2	2	2	2
Биология					1	1	2	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
Основы религиозных культур и светской этики				1							
Основы безопасности жизнедеятельности								1	*	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО	20	22	22	22	27	29	30	31	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							Региональный компонент и компонент ОУ				
История и культура Санкт-Петербурга							1				
Информатика и ИКТ					1	1		1		1	1
ОБЖ					1	1	1				
Математика					1	1					
Алгебра							1	2	2	2	2
Геометрия								1	1	1	1
Физика							1	1	2*	1	1
Обществознание					1						
География						1					
Литература							1			1	1
Технология (Черчение и графика)									1*		
Русский язык	1	1	1	1	1						
ИТОГО					5	4	5	5	6	6	6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дн. уч. неделе	21	23	23	23							
Максимально допустимая нагрузка при 6-дн. уч. неделе					32	33	35	36	36	37	37

*) Предмет «ОБЖ» в 9 классе интегрируется с предметами «Обществознание», «История», «Химия» и «География» плюс, дополнительно, предлагается учащимся 1 час в качестве предмета по выбору за счет лицейских часов.

**) В качестве предпрофильной подготовки в IX классе отводятся часы предметов «Физика» и «Технология (Черчение и графика)» – всего 102 часа

1. Общие положения. Пояснительная записка к учебному плану.

1.1. Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 года №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 года №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 12 ноября 2014 года №5051-р;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию от 26 июля 2012 года №1036, 1284, 1285;
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Комитетом по образованию от 19 марта 2015 года №822;

1.2. Дополнительная нормативная база:

- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15)

1.3. Учебный план ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) осуществляет образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля;

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС (для 1-6 классов), на основе ФБУП-2004 (для 7-11 классов) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 года №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные

программы, в 2015/2016 учебном году» и приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга от 15.05.2015 № 151 устанавливается следующий **режим работы:**

- учебный год начинается 1 сентября 2015 года и заканчивается 25 мая 2016 года.
- сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 31.10.2015 по 08.11.2015;

зимние каникулы - с 26.12.2015 по 10.01.2016;

весенние каникулы - с 19.03.2016 по 27.03.2016.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2016 по 14.02.2016.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Периоды итоговой аттестации:

- по окончании IX класса государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;
- по окончании XI класса государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

Обучение в ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме. Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах 5- дневная учебная неделя, в V-XI - 6- дневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

Предельно допустимая, аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: I кл. – 21 ч., II - IV кл. – 23 ч.; при 6-дневной учебной неделе: Vкл. – 32 ч., VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII – IX кл. – 36 ч., X – XI кл. – 37 ч.

Предельно допустимые нагрузки не превышены.

Расписание уроков, продолжительность перемен.

- | | | |
|---|----------------------|-------------------|
| 1 | урок - 09.00 – 09.45 | Перемена 10 минут |
| 2 | урок - 09.55 – 10.40 | Перемена 20 минут |
| 3 | урок - 11.00 – 11.45 | Перемена 20 минут |
| 4 | урок - 12.05 – 12.50 | Перемена 20 минут |

- 5 урок - 13.10 – 13.55 *Перемена 10 минут*
- 6 урок - 14.05 – 14.50 *Перемена 10 минут*
- 7 урок - 15.00 – 15.45

Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком по основному расписанию проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Затраты времени на выполнение **домашних заданий** (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. **Дополнительные требования при организации обучения в I классе.**

Обучение в первом классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В I четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока по 35 минут каждый, в III - IV четвертях – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре организация 4-го урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Расписание уроков в I классе

- 1. урок - 09.00 – 09.35 *Перемена 20 минут*
- 2. урок - 09.55 – 10.30 *Перемена 30 минут*
- 3. урок - 11.00 – 11.35 ***Перемена 40 минут***
- 4. урок - 12.15 – 12.50 *Перемена 20 минут*
- 5. урок - 13.10 – 13.45

Один раз в неделю допускается не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для сохранения здоровья учащихся необходима компенсация интеллектуальных нагрузок высокой двигательной активностью, поэтому в лицее введены двигательные перемены, которые поддерживают хорошую физическую форму учащихся: теннис, зарядка.

В середине III четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Группа продленного дня обучающихся 1-ых классов отсутствует, так как у лицей нет возможности организовать для учащихся дневной сон (не менее 1 часа) и 3-разового питания.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.6. Осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий);
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий), а также по «Алгебре и началам анализа. Решение задач».

1.7. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план разрабатывается на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004.

1.8. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 г. №729);

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.04.2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников», лицей вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа Минобрнауки от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067.

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе и на официальном сайте лицея (<http://fml366.org/uchitelskaya/uchebno-metodicheskii-kompleks>)

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников соответствует количеству часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, основным образовательным программам по всем видам педагогической деятельности.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (введен приказом по лицей от 10.05.2012 № 60 в ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга).

2.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135

	искусство					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

2.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.4. Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Всего (по классам):	10	10	10	10	40
Всего к финансированию:	10	10	10	10	40

2.5. Перспективный учебный план НОО

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Количество учебных занятий за **4 учебных года** составляет **3039** часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане полностью реализуются федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и Санкт-Петербургский стандарт начального образования.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «**Русский язык**».

В учебный план IV класса включен **1 час** в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Выбраны два модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (Протоколы родительских собраний от 19 марта 2015 г. №3) На основании произведенного выбора сформированы группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В результате выбора сформирована группа из нескольких классов для изучения модуля «Основы православной культуры».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебных пособий, выпущенных организациями, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО - 1 час, Технология – 1 час,) в соответствии с учебным планом.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 2821 – 10).

Обучение учащихся II-IV классов продолжается по программе развивающего обучения Л.В.Занкова. Данная программа наиболее полно отвечает необходимому уровню подготовки обучения лицейской образовательной программе.

На основании решения Педагогического совета (Протокол №8 от 24 марта 2015 года) обучение учащихся I-х классов осуществляется по государственной образовательной программе начального общего образования «Школа России». В связи с переходом на государственную образовательную программу начального общего образования «Школа России» утвержден УМК для I класса на 2015-2016 учебный год (Приказ по лицее от 26.03.2015 года №89а)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

В соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся представляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровая студия, сетевые сообщества, школьный

спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В рамках внеурочной деятельности реализуется образовательная программа ФГОС НОО для одаренных детей. Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется следующим образом:

Модель 1 Организация внеурочной деятельности вне работы ГПД (перерыв не менее 45 минут)	Модель 2 Организация внеурочной деятельности в рамках работы ГПД (перерыв не менее 1,5 ч.)
Урочная деятельность (4 урока) 12.50 – 13.35 – перерыв (обед) 13.35 – 14.10 - внеурочная деятельность 14.10 – 14.15 – перерыв 14.15 – 14.50 - внеурочная деятельность ГПД /ОДОД	Урочная деятельность (4 урока) 13.00 - 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – прогулка 14.30 – 15.05 – внеурочная деятельность 15.05 – 15.15 – перерыв 15.15 – 15.50 - внеурочная деятельность 15.50 – 16.00 – полдник 16.00 – 17.00 – занятия по плану 17.00 – 18.00 - прогулка
Урочная деятельность (5 уроков) 13.55 – 14.40 – перерыв (обед) 14.40 – 15.15 - внеурочная деятельность 15.15 – 15.55 – перерыв 15.20 – 15.55 - внеурочная деятельность ГПД /ОДОД	Урочная деятельность (5 уроков) 14.00 - 14.30 – обед 14.30 – 15.30 – прогулка 15.30 – 16.05 – внеурочная деятельность 16.05 – 16.15 – перерыв 16.15 – 16.50 - внеурочная деятельность 16.50 – 17.00 – полдник 17.00 – 18.00 – занятия по плану 18.00 – 19.00 - прогулка

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Количество часов отводимых на внеурочную деятельность для обучающихся не превышает 1350 часов за четыре года обучения.

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе НОО и на официальном сайте лицея (<http://fml366.org/uchitelskaya/uchebno-metodicheski-kompleks>)

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план для **V классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.2. Учебный план для **VI классов**, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования составлен в соответствии с распоряжением администрации

Московского района Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №1481-р «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга»; приказом по лицее от 15.03.2013г. № 40-А «Об утверждении базовой площадки и введения ФГОС ООО с 01.09.2014».

3.3. Годовой учебный план для V классов; для VI классов, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		V год	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
Итого:		918	986	1904
Филология	Русский язык	34	34	68
Математика и информатика	Математика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		170	136	306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	2210
Внеурочная деятельность		340	340	680

3.4. Недельный учебный план для V классов; для VI классов, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования

Предметные	Учебные предметы	Количество	Количество	Всего
------------	------------------	------------	------------	-------

области		часов в неделю	часов в неделю	
		V	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого:		27	29	56
Филология	Русский язык	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
	География		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	65
Внеурочная деятельность		10	10	20

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в V- VI классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V- VI классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в V- VI классах распределяется следующим образом:

– **1 час** в неделю в V классах отводится на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;

– **1 час** в неделю в V классах отводится на изучение предмета «Обществознание» в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2059/15-0-0 «О

формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

– **по 1 часу** в неделю в **V- VI** классах на изучение предмета **«Математика»**. В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику профиля лица;

– **по 1 часу** в неделю в **V- VI** классах на изучение предмета **«Информатика»** для выполнения социального заказа, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

– **по 1 часу** в неделю в **V- VI** классах на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

– **1 час** в неделю в **VI** классах на изучение предмета **«География»** для возможности включения в курс элементов краеведения и расширения кругозора учащихся;

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

3.5. Перспективный учебный план ООО

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица.

Количество учебных занятий за **5 лет** составляет **5848** часов.

Для реализации основной образовательной программы в библиотечном фонде имеются учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию в ОУ имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

Преподавание предметной области **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО - 1 час).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения программы разработанной СПб АППО, Модульная программа по технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности для 5; 6 классов (по 2 часа в неделю, 68 часов за год). Технология, 5 класс, 6 класс (ФГОС): учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/, И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, под ред. И.А.Сасовой, М.:Вента-Граф, 2014 год.)

В последних стратегических документах в области образования проектно-исследовательская деятельность рассматривается как способ познания учащимися окружающего мира, позволяющий использовать доступные источники информации для формирования собственного мировоззрения и целостного мировосприятия. Освоение проектно-исследовательской деятельности учащимися в свете ФГОС оценивается как достижение образовательных результатов, среди которых преобладают метапредметные. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках технического профиля лица

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений (приспособлений и соответствующих инструментов) программа по технологии состоит из набора модулей:

I. Культура и эстетика труда.

Обучение в рамках данного модуля ведётся по направлениям:

1. Техническое творчество. (Индустриальные технологии).
2. Основы ведения дома. (Технологии ведения дома).

Каждое направление включает в себя базовые и вариативные разделы и представляет собой изучение элементов традиционного предмета «Технология». При проведении занятий по предмету "Технология" осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Это деление проводится не по половому признаку, а основано на решении практико-ориентированных (жизненно-бытовых) ситуаций.

II. Введение в исследовательскую, опытническую и проектную деятельность.

В данном модуле учащиеся знакомятся с понятиями исследовательской, опытнической и проектной деятельности, назначением, видами проектов и соответствующими этапами работы, приобретают основы информационно-коммуникационно-технологической компетентности как метапредметного умения. Полученные знания закрепляются на практике путём выполнения проектно-исследовательских, лабораторных и (или) практических работ.

III. Творческая, проектная деятельность.

Данный модуль разрабатывается с учётом направления образовательных программ общего образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также кадрового состава общеобразовательного учреждения. При организации проектной деятельности учащихся важно связать эту деятельность с их познавательными личностно-значимыми, а не абстрактными потребностями.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 – 10).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

В рамках внеурочной деятельности реализуется образовательная программа ФГОС ООО для одаренных детей. Особое внимание будет уделяться проектной и творческой деятельности в малых группах.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования, это образовательная деятельность, организуемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы ООО. Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности.

План внеурочной деятельности строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможностей лица.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица.

Количество часов отводимых на внеурочную деятельность для обучающихся V-VI классов составляет **340 часов** за год обучения.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе ООО и на официальном сайте лица (<http://fml366.org/uchitelskaya/uchebno-metodicheski-kompleks>)

3.6. Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)	Классы (количество часов в неделю)	Всего
		V	VI	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Теннис, мини-футбол, шахматы, ТХЭКВОНДО	2	2	4
Духовно-нравственное	Изостудия, театральная студия	2	2	4
Социальное	Общественно-полезная деятельность, дебаты, студия журналистики	2	2	4
Общекультурное	Литературная гостиная,	2	2	4

	посещение музеев и театров города			
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика, наглядная геометрия, робототехника, астрономия, экономика, сайтостроение	2	2	4
Всего (по классам):		10	10	20
Всего к финансированию		10	10	20

В соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

3.7. Годовой учебный план для VII – IX классов (шестидневная учебная неделя)

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество часов в год			Всего
		VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
Русский язык		136	102	68	306
Литература		68	68	102	238
Иностранный язык		102	102	102	306
Математика	Алгебра	102	102	102	510
	Геометрия	68	68	68	
Информатика и ИКТ			34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	136
	ИЗО	34			
Технология		68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура		102	102	102	306
Итого:		1020	1054	1020	3094
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		170	170	204	544

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1190	1224	1224	3638
Лицейские часы, индивидуальные и групповые занятия	Из расчета: 1,5 часа на одного учащегося в год, но не более 1500 часов в год на лицей и 4 часа в неделю на класс			

3.6. Недельный учебный план для VII– IX классов (шестидневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	Алгебра	3	3	9
	Геометрия	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	4
	ИЗО	1		
Технология	2			3
Технология (Черчение и графика)		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	6	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	36	36	107

Лицейская образовательная программа VII классы

В соответствии с образовательными стандартами в основной школе и обучением на лицейской образовательной программе требуется образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в VII классах. Ведущей идеей конструирования учебного плана в VII классах является расширенное изучение предметов физико-математического профиля.

Для решения этой задачи из **Регионального компонента и компонента ОУ** потребовалось:

- увеличить количество часов на **«Математику» по 1 часу** в неделю;
- добавить **по 1 часу** на изучение скорректированного курса **«Физика»**;
- добавить **по 1 часу** на изучение предмета **«Литература»** поскольку именно в этих классах формируются речевые умения, оценочные суждения, навыки мыслительной и творческой деятельности учащихся;
- добавить **1 час** на изучение предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** для отражения специфики мегаполиса и для выполнения программы воспитания учащихся истинными петербуржцами;
- добавить **по 1 часу** на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Курс ОБЖ ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Преподавание учебного предмета **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО - 1 час).

В учебном плане отражены все учебные предметы, предусмотренные Базисным учебным планом. Соблюдается обязательное минимальное количество часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета, установленное Базисным учебным планом; соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения. Часы вариативной части – в образовательной программе обучения VII классов использованы для расширения нормативных учебных предметов в избранной образовательной области, для удовлетворения индивидуальных потребностей и развития способностей учащихся.

Обучение по предмету **«Технология»** строится на основе освоения программы разработанной СПб АППО «Модульная программа по технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности для 7 классов» (68 часов). (Технология, 7 класс (ФГОС): /учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/, И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, под ред. И.А.Сасовой, М.:Вента-Граф, 2014 год.)

Все дополнительные занятия (кружки, факультативы, и др.) проводятся не ранее, чем **через 45 минут** после окончания последнего урока по основному расписанию.

- Учебный план лицейской образовательной программы призван обеспечить углубленный уровень изучения математики и физики по сравнению с базовым уровнем.
- Учебные предметы следующих циклов: филология, обществознание, естествознание (кроме физики), являющиеся предметами Федерального базисного учебного плана, изучаемые на базовом уровне, но благодаря достаточно высокому личностному потенциалу учащихся, их индивидуальным интересам и склонностям, а также высокому уровню мастерства педагогического коллектива позволяют обеспечить достижение учащимися стандарта образованности на уровне общекультурной компетентности.
- Индивидуально - развивающие предметы, позволяют учащимся реализовать творческие возможности:
 - 1) Через занятия по выбору в спортивных секциях, хоровой студии, на занятиях по логике, математических кружках, кружках по решению задач повышенной сложности по физике и др.;
 - 2) Через лицейские индивидуальные часы по руководству исследовательской деятельностью учащихся и подготовкой их к защите на семинарах и конференциях;

- 3) Через системную работу по валеологическому, психологическому просвещению, основам обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- 4) Через круглогодичные олимпиады, деятельность Лицейского интеллектуального клуба.

Лицейская образовательная программа VIII-IX классы

В соответствии с образовательными стандартами в основной школе и обучением лицейской образовательной программе требуется образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в этих классах. Ведущей идеей конструирования учебного плана в **VIII –IX классах** является углубленное изучение предметов физико-математического профиля.

Для углубленного изучения профильных предметов из регионального компонента и компонента ОУ потребовалось:

- добавить **по 3 часа** на предмет **«Математика»**;
- добавить на предмет **«Физика»** в – **VIII классах по 1 часу, в IX - по 2 часа**;
- добавить в **VIII классах 1 час** для изучения предмета **«Информатика и ИКТ»** так как, он является сопутствующим профильным предметам, кроме того, необходимо сохранить преемственность изучения программы и закончить реализацию образовательной программы основного общего образования (стандарт 2004 года).

Учебники по курсу «Информатика и ИКТ» И.Семакин, М.«Бином» , 2013 года были приобретены ранее, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.04.2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников» могут в течение пяти лет использоваться в образовательной деятельности.

Двухгодичный курс **«Черчение и графика»** изучается в **VIII-IX** классах для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, образовательным стандартам по технологии. В **VIII классах 1 час** в рамках учебного предмета **«Технология»** изучается раздел «Черчение и графика» в качестве обязательной технологической подготовки обучающихся. (В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»)

В **IX** классах отводится **1 час** на изучение раздела **«Черчение и графика»**.

В **IX** классах, учитывая технический профиль лицея, часы **«Физики» (2 часа)** и **«Черчения и графики» (1 час)** используются в качестве **предпрофильной подготовки**.

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами).

По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» расхождений в расписании с Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ нет.

Учебный предмет «Математика» реализуется через следующие учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия». Количество часов на учебные предметы «Алгебра», «Геометрия». увеличено **на 3 часа**. Основание: предмет изучается по Программе для школ (классов) с углубленным изучением математики МО РФ, 1998 г.

Программа с углубленным изучением физики предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся. Эта возможность обеспечена увеличением времени на изучение математики. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений.

По предметам «Обществознание» (Право), «История», «География», «Биология», «Химия» расхождений в расписании с Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений нет.

Предмет **«Искусство»** представлен интегрированным курсом **«Искусство»** и **«История и культура Санкт-Петербурга»**, который ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта учащихся. Данный предмет создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся **VIII-IX классов** ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе.

В **IX классах** предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** интегрируется с предметами «Химия», «История», «Обществознание» и «География».

Для сохранения здоровья учащихся необходима компенсация интеллектуальных нагрузок высокой двигательной активностью, поэтому в лицее введены двигательные перемены, которые поддерживают хорошую физическую форму учащихся: теннис, баскетбол.

Каждый блок учебных предметов требует соответствующего уровня обучения:

- Первый блок – ведущие предметы «Математика» и «Физика» – требует повышенного уровня изучения с увеличением объема знаний по сравнению с базовым уровнем;
- В качестве предпрофильной подготовки в IX классе отводятся часы **предметов «Физика» и «Технология (Черчение и графика)»** – всего 102 часа.
- Второй блок, включающий учебный предмет «Информатика и ИКТ», сопутствующий профильным предметам, предполагает расширенный или углубленный уровень изучения;
- Третий блок, состоящий из общеобразовательных учебных предметов, изучается на базовом уровне;
- Четвертый блок, включающий индивидуально - развивающие предметы, нацелен на укрепление здоровья и развитие творческой индивидуальности учащихся. Для реализации этого блока в лицеях предусмотрены дополнительные часы из расчета: 1,5 часа на одного учащегося в год, но не более 1500 часов в год на лицей и 4 часов в неделю на каждый класс.

Таким образом, в учебном плане **VIII-IX классов** увеличены часы на изучение математики, физики, информатики и черчения за счет часов регионального компонента и компонента ОУ, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В инвариантной части данного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а в вариативной – реализуется лицейский компонент физико-математического направления.

В лицее предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися.

Индивидуальные занятия имеют целью:

- систематизацию и углубление знаний учащихся по конкретным образовательным предметам;
- поддержку и развитие интересов, способностей учащихся VIII-IX классов;
- формирование специальных исследовательских умений;

- обогащение познавательных мотивов учащихся;
- развитие активности и самостоятельности лицеистов.

Данная работа может проводиться в виде обсуждения конкретных проблем, подготовки рефератов, докладов, обучения навыкам исследовательской и проектной работы. Для учащихся VIII-IX классов преподаватели предлагают занятия по математике и физике, решению задач повышенной сложности, круглогодичную математическую олимпиаду, состоящую из 6 туров, занятия по логике; индивидуально – развивающие предметы: спортивная подготовка, хоровая студия «Гармония», Лицейский интеллектуальный клуб. Одновременно с этим в школе разработан цикл экскурсий.

В лицейской образовательной программе VIII-IX классов часы вариативной части (2 блока) используются на увеличение часов нормативных предметов избранного профиля (математика, физика) с целью развития познавательных умений, творческих способностей и интересов учащихся.

Все дополнительные занятия (кружки, факультативы, лицейские часы и др.) проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план X-XI классов составлен в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» и основан на требованиях ФБУП-2004.

4.2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание	136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень (Физико-математический)
	Математика		408 (6/6)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	География	68 (1/1)	
	Физика		340 (5/5)
	Химия	136 (2/2)	

	Биология	68 (1/1)
	Всего:	2108 (31/31)
Региональный компонент		
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)
	Литература	68 (1/1)
	Всего:	136 (2/2)
Компонент ОУ		
	Математика	204 (3/3)
	Физика	68 (1/1)
	Всего:	272 (4/4)
	Итого:	2516 (37/37)
Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)
Лицейские часы, индивидуальные и групповые занятия		Из расчета: 1,5 часа на одного учащегося в год, но не более 1500 часов в год на лицей и 4 часа в неделю на класс

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам **физико-математического профиля** потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику лицей. В лицее осуществляется изучение учебных предметов «Математика» и «Физика» на **профильном уровне**.

Лицейская образовательная программа X-XI классы

- Учебный план лицейской образовательной программы призван обеспечить уровень методологической компетентности по математике, физике, являющимися ведущими предметами, предполагающие повышенный уровень обучения по сравнению с базовым.
- Второй блок лицейской образовательной программы включает Информатику и информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ), как предмет, обеспечивающий повышенный уровень освоения ИКТ и допрофессиональное самоопределение учащихся в избранной профессиональной области
- В третий блок входят предметы следующих циклов: филология, обществознание, естествознание (кроме физики), являющиеся предметами базисного учебного плана, изучаемые на базовом уровне, но благодаря достаточно высокому личностному потенциалу учащихся, их индивидуальным интересам и склонностям, а также высокому уровню мастерства педагогического коллектива позволяют обеспечить достижение учащимися стандарта образованности на уровне общекультурной компетентности.
- Четвертый блок, включающий индивидуально - развивающие предметы, позволяет учащимся реализовать творческие возможности:
 - 1) Через занятия по выбору в спортивных секциях, хоровой студии «Гармония», на факультативных занятиях и др.;
 - 2) Через лицейские индивидуальные часы по руководству исследовательской и проектной деятельностью учащихся и подготовкой их к защите исследовательских работ на семинарах и конференциях;
 - 3) Через системную работу по валеологическому, психологическому просвещению, основам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- 4) Через круглогодичные олимпиады, деятельность Лицейского интеллектуального клуба, учебно-исследовательскую практику (для учащихся X классов).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при шестидневной неделе и состоит из двух частей: инвариантной, вариативной (регионального компонента и компонента ОУ). Инвариантная часть Учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Ведущими учебными предметами являются «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Физика» и «Информатика и ИКТ».

В X-XI классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры, а также подготовки обучающихся по основам военной службы.

В качестве регионального компонента вводятся:

● **по 1 часу** на учебный предмет **«Литература»** для достижения более высокого уровня образования, развития интеллектуальных и творческих способностей, а также дополнительной подготовки к итоговому сочинению. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга за последние 2 года показывает высокие результаты сдачи ЕГЭ по «Русскому языку» (средний балл 80), поэтому лицей посчитал целесообразным выделить 1 час на предмет «Литература».

● **по 1 часу** на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** в X-XI классах, как на предмет, обеспечивающий освоение информационно - коммуникационных технологий и основ программирования, необходимых для успешного существования и деятельности в современном мире. Так же данный курс обеспечивает допрофессиональное самоопределение учащихся в избранной профессиональной области (возможны базовый и повышенный уровни изучения данного предмета). Этот **1 час** выделяется на **элективный курс «Подготовка к олимпиадам по информатике»**.

В качестве компонента ОУ вводятся:

● Количество часов, выделенное на учебный предмет **«Математика»**, который реализуется через учебные предметы такие как: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» увеличено за счет компонента ОУ **на 3 часа (основание:** предмет изучается по Программе для школ (классов) с углубленным изучением математики). Из них **по 2 часа** выделяется на **элективный курс «Решение задач»**. Став языком науки и техники, математика все шире проникает в жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. Математической подготовке лицеистов принадлежит значительная роль в формировании логического мышления, в воспитании умений действовать точно и конструировать точные подходы, осуществлять математическое моделирование, вести многоэтапные доказательные рассуждения, самостоятельно разрабатывать новые алгоритмы. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- выполняют роль «надстройки» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся;

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

● Количество часов, выделяемое на изучение **«Физики»** в X-XI классах, увеличено за счет компонента ОУ **на 1 час (основание:** предмет изучается по Программе для школ с углубленным изучением физики). Этот **час** выделяется на **элективный курс «Решение задач»**. Программа с углубленным изучением физики предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся. Эта возможность обеспечена увеличением времени на изучение математики. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений. В связи с вышеизложенным на курс «Решение задач» отводится 1 час из компонента ОУ, что позволяет осуществлять **симметричное деление классов на две группы**.

В основу преподавания курса физики в лицее заложено руководство следующими принципами:

- физика является фундаментом естественного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса;
- имея в своей основе общие закономерности природы во всем многообразии, физика оказывается источником и основой интегрированных тенденций в современных науках о природе;
- физике принадлежит решающая роль в формировании научного мировоззрения;
- физика оказывает наиболее глубокое и широкое воздействие на развитие интеллектуальных умений лицеистов, формируя и развивая познавательные интересы и творческие способности обучающихся.

Исходя из этих положений, **образовательными целями предмета** являются:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления.
- овладение знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов и технологий.
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Систематические курсы «Химии» и «Биологии» углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков использования достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные в рамках этих предметов, формируют широкий взгляд на мир, оказывают влияние на экологическое воспитание лицеистов.

Предметы «История», «Обществознание» изучаются на базовом уровне.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения. Предметы «История», «Обществознание» формируют систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывают гражданина, дают информацию к размышлению, приобщают к мировой культуре. При этом развитие общества рассматривается как в перспективе времени (история), так и в пространственной перспективе. Интегрированный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Модель обучения **иностранному языку** строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и иметь возможности повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Расхождений в расписании с Базисным учебным планом по данному предмету нет.

По предмету «**Физическая культура**» в соответствии с базисным учебным планом отводится по 3 часа. Для сохранения здоровья учащихся необходима компенсация интеллектуальных нагрузок высокой двигательной активностью, поэтому в лицее введены двигательные перемены, которые поддерживают хорошую физическую форму обучающихся; теннис, баскетбол.

Таким образом, в Учебном плане **X-XI классов** увеличены часы на изучение «Математики», «Физики», «Информатики и ИКТ», «Литературы» за счет часов Регионального компонента и компонента ОУ. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В инвариантной части данного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а в вариативной – лицейский компонент физико-математического и технического профилей.

Индивидуальные занятия имеют целью:

- систематизацию и углубление знаний учащихся по конкретным образовательным предметам;
- поддержку и развитие интересов, способностей обучающихся X-XI классов;
- формирование специальных исследовательских и проектных умений;
- обогащение познавательных мотивов обучающихся;
- развитие активности и самостоятельности лицеистов.

Данная работа может проводиться в виде обсуждения конкретных проблем, подготовки рефератов, докладов, обучения навыкам исследовательской и проектной работы. Для учащихся X-XI классов преподаватели предлагают занятия по алгебре и физике, решению олимпиадных задач для XI класса, решению задач повышенной сложности для X класса, круглогодичную математическую олимпиаду, состоящую из 6 туров, физический эксперимент (XI кл.), избранные главы биологии (X-XI кл.), решение вариантов ЕГЭ, ведение учебно-исследовательской работы по информатике и ИКТ; индивидуально – развивающие предметы: спортивная подготовка (баскетбол, мини-футбол), хоровая студия «Гармония», лицейский интеллектуальный клуб. Одновременно с этим в лицее разработана система экскурсий, обязательных для каждой параллели, ежемесячно: «Замечательные люди», «Знаменательные события» и «Памятники Санкт-Петербурга».

В лицейской образовательной программе часы вариативной части (2 блока) используются на увеличение часов нормативных предметов избранного профиля (математика, физика), на изучение литературы и с целью развития познавательных умений, творческих способностей и интересов учащихся.

При выборе физико-математического лица родители и обучающиеся выбирают профиль и, в том числе, элективные курсы.

Все дополнительные занятия (кружки, факультативы, лицейские часы и др.) проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования; учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе и на официальном сайте лицея (<http://fml366.org/uchitelskaya/uchebno-metodicheskii-kompleks>)

5. Заключение

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и программно методическими в соответствии с уровнями обучения.