

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
III. Организационный раздел

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель родительского  
комитета  
*Костогорова Е.В.*  
/Костогорова Е.В./  
Протокол № 4 от 22.06.2017

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 9 от 16.05.2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ФМЛ №366  
*Р.К. Цветкова*  
Пр.К. Цветкова  
Приказ № 198 от 22.06.2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2017 - 2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устав лицея;
- Основная образовательная программа начального общего образования *лицея*.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования *приказ от 01.09.2016 № 270* и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом директора от 07.04.2017 № 92.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой *лицея* осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальным нормативным актом лица, *принятым решением Общего собрания от 20.12.2016 протокол №4*

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «*О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица*», утвержденным приказом от 01.09.2016 №270. *Формы проведения промежуточной аттестации НОО представлены в таблице.*

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лица в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (Родительские собрания от 01 марта 2016 г. Протокол № 4) В результате выбора сформирована группа из учащихся 4-х классов для изучения модуля «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»** (В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 года № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»).

**3.1. Годовой учебный план начального общего образования  
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		693	782	782	782	3039

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования  
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

#### 4. Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в лицее;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

4.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в лицее; допускается посещение обучающимися организаций и учреждений дополнительного образования детей, спортивных объектов, учреждений культуры.

4.5. Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам, по группам.*

4.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).



#### 4.7. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	Секция			68		270
	Большой теннис	Турнир	33	34	34		
	Тхэквондо	Соревнование	33	34	34		
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия					270
		Культоход	66	68	68	68	
Социальное	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра	33	34	34	34	270
	Школа юного экономиста	Игра	33	34	34	34	
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок		68			270
	В мире прекрасного	Студия	33		68		
	Творческая мастерская	Практика	33	68			
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	Конференция	33				270
	Робототехника	Научное общество	34		34		
	Эрудит	Факультатив	34		34		
	Занимательная математика	Кружок	33	34		34	
<b>Всего</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

#### 4.8. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	Секция			2		8
	Большой теннис	Турнир	1	1	1		
	Тхэквондо	Соревнование	1	1	1		
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия					8
		Культоход	2	2	2	2	
Социальное	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра	1	1	1	1	8
	Школа юного экономиста	Игра	1	1	1	1	
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок		2			8
	В мире прекрасного	Студия	1		2		
	Творческая мастерская	Практика	1	2			
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	Конференция	1				8
	Робототехника	Научное общество	1		1		
	Эрудит	Факультатив	1		1		
	Занимательная математика	Кружок	1	1		1	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано

10 (десять)

Листов

Директор ФМЛ №366

Цеткова



Проведен методический  
методист ИМЗ И.В. Винокурова  
28.06.2017