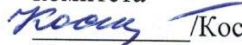


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
III. Организационный раздел

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель родительского  
комитета  
 /Костогорова Е.В./  
Протокол № 4 22.06. 2017

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 9 от 16.05.2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ФМЛ №366  
И.К. Цветкова  
Приказ № 198 от 22.06.2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
на 2017 - 2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

### Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей)*, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав лицея;
- Основная образовательная программа основного общего образования *лицея*.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования *лицея приказ № 177 от 01.09.2014* и реализуется в V-VIII классах. Учебный план для 8 классов лицея формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам, участвующим в апробации ФГОС ООО в 8-9 классах, согласно Приложению 2 Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VIII классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом директора от 07.04.2017 № 92.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся календарным учебным графиком (Приказ директора от 07.04.2017 № 92) предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования *лицея* осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (V-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальным нормативным актом лицея, *принятым решением Общего собрания от 20.12.2016 протокол №4* выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «*О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея*», утвержденным приказом от 01.09.2016 №270. Формы проведения промежуточной аттестации на уровне ООО представлены в таблице:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа		-	-
<b>Алгебра</b>	-	-	Рейтинговая работа	Экзамен	
<b>Геометрия</b>	-	-	Рейтинговая работа	Экзамен	Дифференцированный зачет
<b>Физика</b>	-	-	-	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лицея в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой шестидневной недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей, выделено:

- в **V- VI** классах по **1 часу** в неделю на предметы **«Математика»** и **«Информатика»**;
- в **VII** классах по **1 часу** на предметы **«Алгебра»** и **«Физика»**;
- в **VIII** классах **2 часа** на предмет **«Алгебра»**, **1 час** на предмет **«Геометрия»** и **1 час** на предмет **«Физика»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в **V** классе, используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** организовано с **V** класса, используя **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **V-VI** классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы лицея, в **VII** классах как отдельного предмета из расчёта **1 час** в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **V-VII** классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как отдельного предмета из расчета **1 час** в неделю.

На изучение учебного предмета **«География»** в **VI** классе, используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета **«Литература»** в **VII** классе, используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обучение по предмету **«Технология»** в **V- VII** построено по модульному

принципу в сочетании направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» (Сасова И.А. Технология. Технологии ведения дома. 5, 6, 7 кл./ И.А Сасова, М.Б Павлова, А.Ю Шарутина, М.И. Гуревич/ Под ред. И.А. Сасовой. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015; Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7 кл./ М.И. Гуревич, М.Б. Павлова / Под ред. И.А. Сасовой – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015). При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению 3D моделирования и прототипирования. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» выстраивать работу, учитывая технический профиль лицея. Освоение проектно-исследовательской деятельности учащимися в свете ФГОС оценивается как достижение образовательных результатов, среди которых преобладают метапредметные.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **VIII - IX класса** для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В качестве **предпрофильной подготовки**, учитывая физико-математический и технический профили лицея, в **IX** классе отводятся часы предметов **«Физика» (2 часа) и «Технология» (1 час) – всего 102 часа.**

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗ на бездоговорной основе).

2.4. Изучение учебного предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** представлено интегрированным курсом «Искусство» (34 часа в год), который ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта учащихся. Данный курс создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе.

2.5. Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учителей следующих учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- История (5 класс);
- История России (6-7 классы);
- История и культура Санкт-Петербурга (5-7 классы);
- Искусство (8 классы);
- География (7-9 классы);
- ИЗО (5-7 классы);
- Музыка (5-7 классы).

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.6. На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.7. Перечень УМК представлен в основной образовательной программе ООО и на официальном сайте лицея (<http://fml366.org/uchitelskaya/uchebno-metodicheskii-kompleks>)

**3.1. Годовой учебный план для V-VII классов;  
 для VIII классов, осуществляющих апробацию ФГОС  
 основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX <sup>1</sup>	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	68	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		238
	Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература			34			34
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34	68	68	170
	Геометрия				34	34	68
	Информатика	34	34				68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	География		34				34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34	102
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
<b>ИТОГО по УП</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1190</i>	<i>1224</i>	<i>1224</i>	<i>5848</i>

<sup>1</sup> УП для IX класса на 2017-2018 учебный год разработан на основе ФБУП - 2004



**3.2. Недельный учебный план для V-VII классов;  
 для VIII классов, осуществляющих апробацию ФГОС  
 основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		7
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	2	2	5
	Геометрия				1	1	2
	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	География		1				1
	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО по УП</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	172

#### 4. Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

##### 4.2. Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

##### 4.3. Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

4.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в лицее; допускается посещение обучающимися организаций и учреждений дополнительного образования детей, спортивных объектов, учреждений культуры.

4.7. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

4.8. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

#### 4.9. Годовой план внеурочной деятельности

##### 4.10.

Направления ВУД	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	Игра, турнир, соревнование, секция	34		34		272
	Волейбол		34		34		
	Тхэквондо		34		34		
	Футбол		34		34		
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Беседа, экскурсия, разработка проектов, сюжетно-ролевая игра.	34	34	34	34	272
	Роль личности в истории		34	34	34	34	
Социальное	Издательское дело	Беседа, экскурсия, ролевая игра, наблюдения, опыты.	34	34	34	34	272
	Дебаты		34	34	34	34	
Общекультурное	ИЗО студия	Беседы подготовка и участие в конкурсах, участие и подготовка к мероприятиям.	34				272
	Творческая мастерская		34	34	34		
	Вокальный ансамбль		34		34		
	Вернисаж		34		34		
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	Практикумы, конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам	34				272
	Олимпиадная математика		34				
	Робототехника		34				
	Что? Где? Когда?		34		34		
	Живой мир моей малой Родины		34				
	За страницами учебника английского языка		34				
	Решение логических задач по информатике				34		
<b>Всего</b>			340	340	340	340	1360

#### 4.11. Недельный план внеурочной деятельности

Направление ВУД	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	Игра, турнир, соревнование, секция	1		1		8
	Волейбол		1		1		
	Тхэквондо		1		1		
	Футбол		1		1		
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Беседа, экскурсия, разработка проектов, сюжетно-ролевая игра.	1	1	1	1	8
	Роль личности в истории		1	1	1	1	
Социальное	Издательское дело	Беседа, экскурсия, ролевая игра, наблюдения, опыты.	1	1	1	1	8
	Дебаты		1	1	1	1	
Общекультурное	ИЗО студия	Беседы подготовка и участие в конкурсах, участие и подготовка к мероприятиям.	1				8
	Творческая мастерская		1	1	1		
	Вокальный ансамбль		1		1		
	Вернисаж		1		1		
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	Практикумы, конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам	1				8
	Олимпиадная математика		1				
	Робототехника		1				
	Что? Где? Когда?		1		1		
	Живой мир моей малой Родины		1				
	За страницами учебника английского языка		1				
	Решение логических задач по информатике				1		
<b>Всего</b>			10	10	10	10	40

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано

*13 страницей* листов

Директор ФКУИ №366

Т.К. Цветкова



*Проведен меморандум  
методом и.и.и. В.В.В. В.В.В. В.В.В.  
28.06.2014*