

**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 9  
от 17.05.2016

**«УТВЕРЖДЕНО»**



Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Т.К. Цветкова  
2016 г.  
Приказ № 46 от 18.06 2016 г.

«Для внутреннего пользования»

**Учебный план  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицея № 366  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Физико-математический лицей»**

на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург  
2016

**Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга  
на 2016/17 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Обязательная часть							Федеральный компонент			
Русский язык	4	4	4	4	5	6	4	3	2	1	1
Литературное чтение/Литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5					
Алгебра							3	3	3	4	4
Геометрия							2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ							1	1	2	3	3
История					2	2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	2	2
География					1	1	2	2	2		
Окружающий мир	2	2	2	2							
Физика							2	2	2	5	5
Химия								2	2	1	1
Биология					1	1	1	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1				
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
Основы религиозных культур и светской этики				1							
Основы безопасности жизнедеятельности								1	*	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>				
История и культура Санкт-Петербурга							1				
Информатика и ИКТ					1	1		1			
ОБЖ					1	1	1				
Математика					1	1					
Алгебра							1	2	2	2	2
Геометрия								1	1	1	1
Физика							1	1	2	1	1
Обществознание					1						
География						1				1	1
Литература							1			1	1
Технология (Черчение и графика)									1		
Русский язык	1	1	1	1	1						
<b>ИТОГО</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дн. уч. неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>							
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дн. уч. неделе</b>					<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*) Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе интегрируется с предметами «Обществознание», «История», «Химия» и «География».

\*\*\*) В качестве предпрофильной подготовки в 9 классе изучаются «Физика» и «Технология (Черчение и графика)».

## **1. Общие положения. Пояснительная записка к учебному плану.**

1.1. Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 года № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 года № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 года № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 12 ноября 2014 года №5051-р;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию от 26 июля 2012 года №1036, 1284, 1285;
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Комитетом по образованию от 19 марта 2015 года №822;

#### 1.2. Дополнительная нормативная база:

- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15)

1.3. Учебный план ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга является частью Основной образовательной программы НОО и ООО (Новая редакция), утвержденной приказом по лицей от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года № \_\_\_\_.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) осуществляет образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля;

Учебный план ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год разрабатывается в соответствии с ФГОС для 1-7 классов, на основе ФБУП-2004 для 8-11 классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 года № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2016/2017 учебном году» (Согласовано с Родительским Советом лицея от 28.04.2016 протокол № 2) и приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга от 28.04.2016 № 151 устанавливается следующий **режим работы:**

- учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается для 1-4 классов - 25 мая 2017 года, для 5-11 – 27 мая 2017 года.

- сроки школьных каникул:

**осенние каникулы** - с 31.10.2016 по 08.11.2016 (9 дней);

**зимние каникулы** - с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней);

**весенние каникулы** - с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней);

**летние каникулы:**

- для учащихся – 1-4 классов - с 26.05.2017 по 31.08.2017 (98 дней);

- для учащихся – 5-8 классов - с 28.05.2017 по 31.08.2017 (96 дней);

- для учащихся – 9 классов - с 21.06.2017 по 31.08.2017 (72 дня);

- для учащихся – 10 классов - с 21.06.2017 по 31.08.2017 (77 дней);

- для учащихся с академической задолженностью - с 19.06.2017 по 31.08.2017 (74 дня);

**Дополнительные каникулы для первоклассников** - с 06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней).

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы, учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

**Периоды итоговой аттестации:**

- по окончании IX класса государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;

- по окончании XI класса государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

Обучение в ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме. Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах 5- дневная учебная неделя, в V-XI - 6- дневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

Затраты времени на выполнение **домашних заданий** (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Предельно допустимая, аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: I кл. – 21 ч., II - IV кл. – 23 ч.; при 6-дневной учебной неделе: V кл. – 32 ч., VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII – IX кл. – 36 ч., X – XI кл. – 37 ч.

**Предельно допустимые нагрузки не превышены.**

#### **Расписание уроков, продолжительность перемен.**

- |   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | урок - 09.00 – 09.45 | <i>Перемена 10 минут</i> |
| 2 | урок - 09.55 – 10.40 | <i>Перемена 20 минут</i> |
| 3 | урок - 11.00 – 11.45 | <i>Перемена 20 минут</i> |
| 4 | урок - 12.05 – 12.50 | <i>Перемена 20 минут</i> |
| 5 | урок - 13.10 – 13.55 | <i>Перемена 10 минут</i> |
| 6 | урок - 14.05 – 14.50 | <i>Перемена 10 минут</i> |
| 7 | урок - 15.00 – 15.45 |                          |

**Факультативные занятия** проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком по основному расписанию проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

#### **1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.**

Обучение в первом классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В I четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока по 35 минут каждый, в III - IV четвертях – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре организация 4-го урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры..

#### **Расписание уроков в 1 классе (сентябрь – декабрь)**

- |    |                      |                                 |
|----|----------------------|---------------------------------|
| 1. | урок - 09.00 – 09.35 | <i>Перемена 20 минут</i>        |
| 2. | урок - 09.55 – 10.30 | <i>Перемена 30 минут</i>        |
| 3. | урок - 11.00 – 11.35 | <b><i>Перемена 40 минут</i></b> |
| 4. | урок - 12.15 – 12.50 | <i>Перемена 20 минут</i>        |
| 5. | урок - 13.10 – 13.45 |                                 |

Один раз в неделю допускается не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для сохранения здоровья учащихся необходима компенсация интеллектуальных нагрузок высокой двигательной активностью, поэтому в лицее введены двигательные перемены, которые поддерживают хорошую физическую форму учащихся: теннис, зарядка.

В середине III четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Группа продленного дня для обучающихся 1-ых классов отсутствует, так как у лицей нет возможности организовать для учащихся дневной сон (не менее 1 часа) и 3-разового питания.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VII классы), а также по «Информатике и ИКТ»;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий), по «Алгебре и началам анализа. Решение задач».

- при организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов;

- при организации обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253, Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 г. №1529, Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 №38, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 г. №459.).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 г. №729);

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.04.2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников», лицей вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа Минобрнауки от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, Приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 г. №1529, Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 №38).

На 01 сентября 2016 г. все обучающиеся лица обеспечены учебниками полностью.

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе и на официальном сайте лицея ( [http://fml366.org/sites/default/files/umk\\_2016\\_2017.PDF](http://fml366.org/sites/default/files/umk_2016_2017.PDF))

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников соответствует количеству часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, основным образовательным программам по всем видам педагогической деятельности.

## **2. Учебный план начального общего образования**

2.1. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

**2.2. Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**2.3. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4



Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

#### 2.4. Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровичок»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	«Художественное творчество», «Творческая мастерская», «В мире прекрасного».	2	2	2	2	8
Социальное	«Уроки нравственности»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	«Эрудит», «Умникам и умницам», «Школа развития речи», «Развивающие игры», «За страницами учебника английского языка», «Занимательная математика».	3	3	3	3	12
<b>Всего (по классам):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### 2.5. Перспективный учебный план НОО

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Количество учебных занятий за **4 учебных года** составляет **3039** часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы

начального общего образования. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 15.04.2016 года № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

В учебный план IV класса включен **1 час** в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. (Протоколы родительских собраний от 01 марта 2016 г. № 4) На основании произведенного выбора сформированы группы, вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В результате выбора сформированы группы из учащихся 4-х классов для изучения модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебных пособий, выпущенных организациями, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО - 1 час, Технология – 1 час,) в соответствии с учебным планом.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.2. 2821 – 10).

Обучение учащихся I-II классов осуществляется по программе начального общего образования «Школа России». На основании решения Педагогического совета (Протокол № 8 от 24 марта 2015 года) осуществлен переход на государственную образовательную программу начального общего образования «Школа России».

Обучение учащихся III-IV классов продолжается по программе развивающего обучения Л.В.Занкова.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (далее - ИУП). ИУП для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-0-0

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

**Недельный ИУП начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

В соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В рамках внеурочной деятельности реализуется образовательная программа ФГОС НОО для одаренных детей. Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности

допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется следующим образом:

<b>Модель 1</b> Организация внеурочной деятельности <b>вне работы ГПД</b> ( перерыв не менее 45 минут)	<b>Модель 2</b> Организация внеурочной деятельности <b>в рамках работы ГПД</b> ( перерыв не менее 1,5 ч.)
Урочная деятельность (4 урока) 12.50 – 13.35 – перерыв (обед) 13.35 – 14.10 - внеурочная деятельность 14.10 – 14.20 – перерыв 14.20 – 14.55 - внеурочная деятельность ГПД /ОДОД	Урочная деятельность (4 урока) 13.00 - 13.30 – обед 13.30 – 14.30 – прогулка 14.30 – 15.05 – внеурочная деятельность 15.05 – 15.15 – перерыв 15.15 – 15.50 - внеурочная деятельность 15.50 – 16.00 – полдник 16.00 – 17.00 – занятия по плану 17.00 – 18.00 - прогулка
Урочная деятельность (5 уроков) 13.55 – 14.40 – перерыв (обед) 14.40 – 15.15 - внеурочная деятельность 15.15 – 15.25 – перерыв 15.25 – 16.00 - внеурочная деятельность ГПД /ОДОД	Урочная деятельность (5 уроков) 14.00 - 14.30 – обед 14.30 – 15.30 – прогулка 15.30 – 16.05 – внеурочная деятельность 16.05 – 16.15 – перерыв 16.15 – 16.50 - внеурочная деятельность 16.50 – 17.00 – полдник 17.00 – 18.00 – занятия по плану 18.00 – 19.00 - прогулка

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Количество часов отводимых на внеурочную деятельность для обучающихся не превышает 1350 часов за четыре года обучения.

На 01 сентября 2016 г. все обучающиеся лица обеспечены учебниками полностью. Перечень УМК представлен в основной образовательной программе НОО и на официальном сайте лица ( [http://fml366.org/sites/default/files/umk\\_2016\\_2017.PDF](http://fml366.org/sites/default/files/umk_2016_2017.PDF))

### **3. Учебный план основного общего образования**

3.1. Учебный план для **V-VI классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.2. Учебный план для **VII классов**, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования составлен в соответствии с распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №1481-р «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 года №846-р.

**3.3. Годовой учебный план для V- VI классов;  
для VII классов, осуществляющих апробацию ФГОС  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в			Всего
		год			
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>476</b>
Русский язык и литература	Русский язык	34			34
	Литература			34	34
Математика и информатика	Математика	34	34		68
	Алгебра			34	34
	Информатика	34	34		68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
	География		34		34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>3400</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1050</b>

**3.4. Недельный учебный план для V-VI классов;  
для VII классов, осуществляющих в апробации ФГОС  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература			1	1
Математика и информатика	Математика	1	1		2
	Алгебра			1	1
	Информатика	1	1		2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
	География		1		1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей организовано в **V- VII** классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в **V- VII** классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **V- VII** классах распределяется следующим образом:

– **1 час** в неделю в **V** классах отводится на изучение предмета **«Русский язык»**, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;

– **1 час** в неделю в **V** классах отводится на изучение предмета **«Обществознание»** в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 года №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

– **по 1 часу** в неделю в **V- VII** классах на изучение предмета **«Математика»**. В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля, потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику профиля лица; (Виленкин Н.Я., Чесноков А.С. Математика: .5 кл., 6 класс Учебник. - М., Мнемозина, 2014; Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра. 7 кл. Учебник. - ИОЦ "Мнемозина", ФГОС, 2015; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Учебник. – М.: Просвещение, 2014; Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике: 5 класс, 6 класс – М.: Академкнига/Учебник, 2014; Смыкалова Е.В. Математика. Дополнительные главы: 5, 6, 7 класс.- СПб, СМИО Пресс; Смыкалова Е.В. Математика. Сборник задач: 5, 6 класс.- СПб., СМИО Пресс, 2014)

– **по 1 часу** в неделю в **V- VI** классах на изучение предмета **«Информатика»**. В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику профиля лица (Босова Л.Л. Информатика: 5, 6 класс. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015; Макарова Н.В. Информатика. Учебник. 7-9 кл. в 2 ч.- Спб., Питер Пресс, 2012)

– **по 1 часу** в неделю в **V- VII** классах на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

– **1 час** в неделю в **VI** классах на изучение предмета **«География»** для возможности включения в курс элементов краеведения и расширения кругозора учащихся;

– **1 час** в неделю в **VII** классах на изучение предмета **«Физика»**. В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику профиля лица (Перышкин А.В., Родина Н.А., Физика 7 класс Учебник. - М.: Дрофа, 2014)

– **1 час** в неделю в **VII** классах на изучение предмета **«Литература»** поскольку именно в этих классах формируются речевые умения, оценочные суждения, навыки мыслительной и творческой деятельности учащихся;

– 1 час в неделю в VII классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, и в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 года №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (далее - ИУП). ИУП для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

### Недельный ИУП основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Филология	Русский язык	2	2	1,5
	Литература	1,5	1,5	1
	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	
	Алгебра			1,5
	Геометрия			0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,2
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3	0,3
	Итого	10,5	10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5
Русский язык	Русский язык	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1	
	Алгебра			1
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

### 3.5. Перспективный учебный план ООО



Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	986	1020	1088	1088	5100
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Внеурочная деятельность	350	350	350	350	350	1750

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Количество учебных занятий за **5 лет** составляет **5848** часов.

Для реализации основной образовательной программы в библиотечном фонде имеются учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию в ОУ имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

На 01 сентября 2016 г. все обучающиеся лица обеспечены учебниками полностью.

Преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО - 1 час).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VI классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение по предмету «Технология» в V-VI классах строится на основе Модульной программы по технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности для 5; 6 классов» разработанной АППО, под редакцией Юрак С.И., Огановской Е.Ю., Гайсиной С.В. утвержденной Жолован С.В., С-Пб, 2013). При проведении занятий по предмету "Технология" осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Это деление проводится не по гендерному признаку, а основано на решении практико-ориентированных (жизненно-бытовых) ситуаций. (Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 кл. Учебник. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014; Сасова И.А. Технология. 6 кл. Технологии ведения дома. Учебник.- М, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014; Сасова. Технология. 6 кл. Индустриальные технологии. Учебник.- М, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014)

Обучение по предмету «Технология» в VII классах строится на основе примерной программы по технологии (Сасова И.А.Технология. 7 кл. Технологии ведения

дома. Учебник. - М, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014; Сасова. Технология. 7 кл. Индустриальные технологии. Учебник. - М, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014)

Изучение предмета «Технология» обеспечивает использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль лица. Модульная структура программы по предмету «Технология» отражает специфику и технический профиль лица, так как содержит разделы по исследовательской, опытнической и проектной деятельности, основам информационно-коммуникационно-технологической компетентности как метапредметного умения, а также умению создавать чертёж, эскиз, технический рисунок. Учащиеся знакомятся с видами проектов и полученные знания закрепляются на практике путём выполнения проектно-исследовательских, лабораторных и (или) практических работ. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках профиля лица.

Программа по «Технологии» состоит из модулей:

	Модули	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
1.	Культура и эстетика труда	24	31	27	82
2.	Введение в исследовательскую, опытническую и проектную деятельность	13	9	8	30
3.	Творческая, проектная деятельность	31	28	33	92
	Итого за год	68	68	68	204

Изучение учебного предмета «История» в V- VII классах соответствует 2 часам в неделю, что составляет 204 часа за 3 года обучения. В 2016/2017 учебном году лицей не переходит на линейную модель изучения истории по реализации требований Историко-культурного стандарта в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0 0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории». Программа изучения истории предполагает изучение Всеобщей истории и Истории России, поэтому переход в данный момент, без утвержденного стандарта по Всеобщей истории, приведет к нарушению хронологической последовательности при изучении предмета.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план содержит обязательную (инвариантную) часть и часть,

формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 – 10).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

В рамках внеурочной деятельности реализуется образовательная программа ФГОС ООО для одаренных детей. Особое внимание будет уделяться проектной и творческой деятельности в малых группах.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования, это образовательная деятельность, организуемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы ООО. Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности.

План внеурочной деятельности строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможностей лица.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица.

Количество часов отводимых на внеурочную деятельность для обучающихся **V-VII классов составляет 340 часов** за год обучения.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

На 01 сентября 2016 г. все обучающиеся лица обеспечены учебниками полностью. Перечень УМК представлен в основной образовательной программе ООО и на официальном сайте лица ( [http://fml366.org/sites/default/files/umk\\_2016\\_2017.PDF](http://fml366.org/sites/default/files/umk_2016_2017.PDF))

### 3.6. Недельный план внеурочной деятельности учащихся V-VII классов

Направление внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Фитнес», «ОФП», «Тхэквондо», «Юный шахматист»	2	2	2	6
Духовно-нравственное	«ИЗО – студия», театральная студия	2	2	2	6
Социальное	«Технология дебатов»,	2	2	2	6

	«Студия журналистики «Оглянись»				
Общекультурное	«Санкт-Петербург- город-музей», «Отечественная история сквозь призму Санкт-Петербурга», «Музыкальная грамота», «Сольфеджио», «Вокальный ансамбль», «Литературная гостиная».	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника английского языка», «Я - географ-следопыт», «Я – землевед», «Рисует компьютер», «Занимательный русский язык», «Живой мир моей малой Родины», «Основы экономических знаний», «Астрономия», «Олимпиадная математика», «Дополнительные главы к учебнику математики», «Занимательная физика», «Робототехника»; «Робототехника для начинающих», «Загадки русского языка», «К тайнам слова»	2	2	2	6
Всего (по классам):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Всего к финансированию		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

В соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

В учебном плане отражены все учебные предметы, предусмотренные в соответствии с требованиями ФГОС. Соблюдается обязательное количество часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета, установленное учебным планом; соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения.

Все дополнительные занятия (кружки, факультативы, и др.) проводятся не ранее, чем **через 45 минут** после окончания последнего урока по основному расписанию.

- Учебный план лицейской образовательной программы призван обеспечить углубленный уровень изучения математики и физики по сравнению с базовым уровнем.
- Учебные предметы следующих циклов: филология, обществознание, естествознание (кроме физики), являющиеся предметами обязательной части учебного плана, изучаются на базовом уровне.
- Занятия во внеурочной деятельности, позволяют учащимся реализовать творческие и интеллектуальные возможности:
  - 1) Через занятия по выбору в спортивных секциях, хоровой студии и др.;
  - 2) Через лицейские часы по исследовательской и проектной деятельности учащихся и подготовкой их к участию в семинарах и конференциях;
  - 3) Через олимпиады, деятельность Лицейского интеллектуального клуба.

### 3.7. Годовой учебный план для VIII – IX классов (шестидневная учебная неделя)

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год	
	VIII	IX
Русский язык	102	68
Литература	68	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (Музыка, ИЗО)	34	34
Технология	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Физическая культура	102	102
<b>Итого:</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>	<b>170</b>	<b>204</b>
Информатика и ИКТ	34	
Алгебра	68	68
Геометрия	34	34
Физика	34	68
Технология (Черчение и графика)		34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

### 3.6. Недельный учебный план для VIII – IX классов (шестидневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Информатика и ИКТ	1	
Алгебра	2	2
Геометрия	1	1
Физика	1	2
Технология (Черчение и графика)		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Ведущей идеей конструирования учебного плана в **VIII –IX классах** является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей. Для углубленного изучения профильных предметов из регионального компонента и компонента ОУ потребовалось добавить:

- по **3 часа** на предмет «**Математика**»;
- по **1 часу** в – **VIII классах** и по **2 часа** в **IX классах** на предмет «**Физика**»;
- **1 час** в **VIII классах** для изучения предмета «**Информатика и ИКТ**»;
- **1 час** в **IX классах** на предмет «**Технология (Черчение и графика)**».

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия». Количество часов на учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» увеличено на **3 часа (2 часа на предмет «Алгебра», 1 час - «Геометрия»)**. (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра 7 кл. Учебник. - ИОЦ "Мнемозина", ФГОС, 2015; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Учебник. – М.: Просвещение, 2014.)

Программа с углубленным изучением физики предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся. Эта возможность обеспечена увеличением времени на изучение математики. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений.

Учебники по курсу «Информатика и ИКТ» И.Семакин, М.«Бином», 2013 года были приобретены ранее, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.04.2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников» могут в течение пяти лет использоваться в образовательной деятельности.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **VIII класса** для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «**Технология**» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). (Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9кл. Учебник. Издательство Астрель, 2014)

В качестве **предпрофильной подготовки**, учитывая физико-математический и технический профиль лицея, в **IX** классе отводятся часы предметов **«Физика» (2 часа)** и **«Технология (Черчение и графика) (1 час)» – всего 102 часа**. В рабочие программы учителя по предмету «Физика» из компонента ОУ вносятся разделы, связанные с элементами профориентации в области физико-математического образования. Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. (Перышкин А.В., Родина Н.А., Физика .8. Учебник. - М.: Дрофа, 2014; Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9. Учебник. - М.: Дрофа. 2013).

По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «География», «Биология», «Химия» расхождений в расцасовке с Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений нет.

Предмет **«Искусство»** представлен интегрированным курсом **«Искусство»** и **«История и культура Санкт-Петербурга»**, который ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта учащихся. Данный предмет создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся **VIII-IX классов** ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе.

В **IX классах** предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** интегрируется с предметами «Химия», «История», «Обществознание» и «География».

Таким образом, в учебном плане **VIII-IX классов** увеличены часы на изучение математики, физики, информатики и технологии (черчение и графика) за счет часов регионального компонента и компонента ОУ, остальные предметы изучаются на базовом уровне. В инвариантной части данного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а в вариативной – реализуется лицейский компонент физико-математического и технического направления.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (далее - ИУП). ИУП для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

#### **Недельный ИУП основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Русский язык	2	2
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Искусство	0,25	0,5
Технология	0,25	

Физическая культура	0,25	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5
Математика	1	1
Физика	0,5	0,5
Обязательная учебная нагрузка	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Все дополнительные занятия (факультативы, лицейские часы и др.) проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### 4. Учебный план среднего общего образования

4.1. Учебный план **X-XI** классов составлен в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 15.04.2016 года №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» и основан на требованиях ФБУП-2004.

#### 4.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (шестидневная учебная неделя) Физико-математический профиль

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень (Физико-математический)



	Математика		<b>408 (6/6)</b>
	Физика		<b>340 (5/5)</b>
	Информатика и ИКТ	<b>204 (3/3)</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2108 (31/31)</b>	
<b>Региональный компонент</b>			
	География		<b>68 (1/1)</b>
	Литература		<b>68 (1/1)</b>
<b>Всего:</b>		<b>136 (2/2)</b>	
<b>Компонент ОУ</b>			
	Математика		<b>204 (3/3)</b>
	Физика		<b>68 (1/1)</b>
<b>Всего:</b>		<b>272 (4/4)</b>	
<b>Итого:</b>		<b>2516 (37/37)</b>	
<b>Предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>2516 (37/37)</b>	
Лицейские часы, индивидуальные и групповые занятия		Из расчета: 1,5 часа на одного учащегося в год, но не более 1500 часов в год на лицей и 4 часа в неделю на класс	

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам **физико-математического профиля** потребовалась образовательная программа, которая отражает особенности и специфику лицей. В лицее осуществляется изучение учебных предметов **«Математика»**, **«Физика»** на профильном уровне, предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается на углубленном уровне, так как является предметом поддерживающим профиль лицей. Предметы следующих циклов: филология, обществознание, естествознание (кроме физики), являющиеся предметами базисного учебного плана, изучаемые на базовом уровне. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при шестидневной неделе и состоит из двух частей: инвариантной, вариативной (регионального компонента и компонента ОУ). Инвариантная часть Учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «География», «Литература».

**В качестве регионального компонента в X-XI классах вводятся:**

- **1 час** в неделю на учебный предмет **«Литература»** для достижения более высокого уровня образования, развития интеллектуальных и творческих способностей, а также дополнительной подготовки к итоговому сочинению. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга за последние 2 года показывает высокие результаты сдачи ЕГЭ по «Русскому языку» (средний балл свыше 80), поэтому лицей посчитал целесообразным выделить 1 час на предмет «Литература».

- **1 час** в неделю на изучение предмета **«География»**, курс завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**В качестве компонента ОУ в X-XI классах вводятся:**

- **3 часа** в неделю выделяется на учебный предмет **«Математика»**, который реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из них

по **2 часа** выделяется на **элективный курс «Алгебра и начала анализа. Решение задач»**, по **1 часу** отводится на изучение предмета **«Геометрия»**. Став языком науки и техники, математика все шире проникает в жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. Математической подготовке лицеистов принадлежит значительная роль в формировании логического мышления, в воспитании умений действовать точно и конструировать точные подходы, осуществлять математическое моделирование, вести многоэтапные доказательные рассуждения, самостоятельно разрабатывать новые алгоритмы. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. В связи с вышеизложенным на курс **«Алгебра и начала анализа. Решение задач»** отводится 2 часа из компонента ОУ, что позволяет осуществлять **симметричное деление классов на две группы**, что позволяет применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении по профильным предметам.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- выполняют роль «надстройки» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

- **1 час** в неделю выделяется на изучение предмета **«Физика»**. На изучение **элективного курса «Физика. Решение задач» выделяется по 2 часа**. Программа с углубленным изучением физики предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся. Эта возможность обеспечена увеличением времени на изучение математики. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений. В связи с вышеизложенным на элективный курс **«Физика. Решение задач»** отводится 2 часа из компонента ОУ, что позволяет осуществлять **симметричное деление классов на две группы**.

В основу преподавания курса физики в лицее заложено руководство следующими принципами:

- физика является фундаментом естественного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса;
- имея в своей основе общие закономерности природы во всем многообразии, физика оказывается источником и основой интегрированных тенденций в современных науках о природе;
- физике принадлежит решающая роль в формировании научного мировоззрения;
- физика оказывает наиболее глубокое и широкое воздействие на развитие интеллектуальных умений лицеистов, формируя и развивая познавательные интересы и творческие способности обучающихся.

Исходя из этих положений, **образовательными целями предмета** являются:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления.
- овладение знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов и технологий.
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне. Предметы «Химии» и «Биологии» углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков использования достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные в рамках этих предметов, формируют широкий взгляд на мир, оказывают влияние на экологическое воспитание лицеистов. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения. Предметы «История», «Обществознание» формируют систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывают гражданина, дают информацию к размышлению, приобщают к мировой культуре. При этом развитие общества рассматривается как в перспективе времени (история), так и в пространственной перспективе. Предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Модель обучения **иностранным языкам** («Английский язык») строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и иметь возможности повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимися обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Расхождений в расписании с Базисным учебным планом по данному предмету нет.

По предмету **«Физическая культура»** в соответствии с базисным учебным планом отводится по 3 часа. Для сохранения здоровья учащихся необходима компенсация интеллектуальных нагрузок высокой двигательной активностью.

Таким образом, в Учебном плане **X-XI классов** распределены часы на изучение «Литературы», «География», «Математики», «Физики» за счет часов Регионального компонента и компонента ОУ. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В инвариантной части данного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а в вариативной – лицейский компонент физико-математического и технического профилей.

Индивидуальные занятия имеют целью:

- систематизацию и углубление знаний учащихся по конкретным образовательным предметам;
- поддержку и развитие интересов, способностей обучающихся X-XI классов;
- формирование специальных исследовательских и проектных умений;
- обогащение познавательных мотивов обучающихся;
- развитие активности и самостоятельности лицеистов.

Данная работа проводится в виде обсуждения отдельных тем, подготовки рефератов, докладов, обучения навыкам исследовательской и проектной работы, занятий по алгебре и физике, решению олимпиадных задач, решения задач повышенной сложности, круглогодичной математической олимпиады, ведения учебно-исследовательской работы лицейский интеллектуальный клуб.

В лицейской образовательной программе часы вариативной части используются на увеличение часов нормативных предметов избранного профиля (математика, физика, информатика). При выборе данного ОУ родители и обучающиеся выбирают профиль и, в том числе, элективные курсы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (далее - ИУП). ИУП для детей с ОВЗ разрабатывается в

соответствии с письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

**Недельный ИУП среднего общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Русский язык	0,5	0,5
Литература	2	2
Иностранный язык	1	1
Математика	3	3,5
Информатика и ИКТ		
История	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
Естествознание	3	3
Искусство	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5
Математика	1	1
Физика	0,5	0,5
Обязательная учебная нагрузка	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Все дополнительные занятия (кружки, факультативы, лицейские часы и др.) проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования; учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

На 01 сентября 2016 г. все обучающиеся лица обеспечены учебниками полностью. Перечень УМК представлен в основной образовательной программе и на официальном сайте лица ( [http://fml366.org/sites/default/files/umk\\_2016\\_2017.PDF](http://fml366.org/sites/default/files/umk_2016_2017.PDF))

## 5. Заключение

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и программно методическими в соответствии с уровнями обучения.

В настоящем документе прошито, пронумеровано

*29 двдцать девять листов*

Директор КОУ ВМН №366 Московского района Санкт-Петербурга

Т. К. Цветкова



ПРОВЕДЕН МЕТОДИЧЕСКИЙ  
АНАЛИЗ. ВЫДАНА  
КАРТА АНАЛИЗА У П НА ЛИСТАХ

МЕТОДИСТ ИМЦ *Л. Н. Лефир* ЛЕФИР Л. Н.

