

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ш. Организационный раздел

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель совета родителей  
\_\_\_\_\_/Костогорова Е.В./  
Протокол № 4 от 15.05. 2018

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 5 от 15.05.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ФМЛ №366  
\_\_\_\_\_/Т.К. Цветкова  
Приказ № 180/1 от 15.05. 2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2018 - 2019 учебный год**

### Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей)*, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от

28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав лицея;
- Основная образовательная программа основного общего образования *лицея*.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования *лицея приказ от 31.08.2017 № 252* и реализуется в V-IX классах. Учебный план для 9 классов лицея формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам, участвующим в апробации ФГОС ООО в 9 классах, согласно Приложению 2 к распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом директора от 09.04.2018 № 129.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся календарным учебным графиком (Приказ директора от 09.04.2018 № 129) предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования *лицея* осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы),

«Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (V-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальным нормативным актом лицея, *принятым решением Общего собрания от 10.01.2018 протокол №3*

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК представлен в основной образовательной программе ООО и на официальном сайте лицея ([http://fml366.org/sites/default/files/umk\\_2018\\_2019.pdf](http://fml366.org/sites/default/files/umk_2018_2019.pdf)).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга»*, утвержденным приказом от 22.12.2017 №453/1.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана лицея в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2.1. Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-

методического объединения по общему образованию).

В рамках изучения предметной области **«Искусство»** учебные предметы **«Музыка»** и **«ИЗО»** в **V- VII** представлены отдельными учебными предметами из расчета 1 час в неделю (34 часа в год), которые ориентированы на освоение учащимися культурного наследия города, повышения культурного уровня и интеллекта. Данный курс создает базу для широкого ознакомления с культурными ценностями мира и города, поэтому для учащихся ежегодно предусматривается цикл экскурсий по специальной программе.

В соответствии с образовательной программой образовательной организации, учитывая физико-математический и технический профили лицея, часы обязательной части учебного плана, отведенные на учебные предметы «Музыка» и «ИЗО» (по 1 часу) в VIII классах, передаются на учебные предметы **«Физика»** и **«Информатика»** по 1 часу («Физика» – 3 часа в неделю (102 часа в год); «Информатика» 2 часа (68 часов в год).

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **IX классе** интегрируется с предметами «Химия», «История», «Обществознание», «География» и «Биология», 1 час обязательной части учебного плана, отведенный на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** передается на учебный предмет **«Информатика»**, учитывая технический профиль лицея.

Обучение по предмету **«Технология»** в **V- VIII** построено по модульному принципу в сочетании направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома»

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению 3D моделирования и прототипирования. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» выстраивать работу, учитывая технический профиль лицея. Освоение проектно-исследовательской деятельности учащимися в свете ФГОС оценивается как достижение образовательных результатов, среди которых ~~преобладают~~ метапредметные.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **VIII класса** для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предпрофильная подготовка организуется с использованием учебников и пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Профориентационная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗ на бездоговорной основе).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой шестидневной недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей лицея, выделено:

- в **V- VI** классах по **1 часу** в неделю на предметы **«Математика»** и **«Информатика»**;
- в **VII** классах по **1 часу** на предметы **«Алгебра», «Физика»** и **Информатика»**;
- в **VIII - IX** классах по **2 часа** на предмет **«Алгебра»**, по **1 часу** на предмет **Геометрия»** и по **1 часу** на предмет **«Физика»**. Для организации **предпрофильной подготовки в IX** классе отводится 1 час предмета **«Физика»**.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

- на изучение учебного предмета **«Русский язык»** в **V** классе, используется **1 час** в неделю;
- на изучение учебного предмета **«География»** в **VI** классе, используется **1 час** в неделю;
- на изучение учебного предмета **«Литература»** в **VII** классе, используется **1 час** в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **V-VII** классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как отдельного предмета из расчета **1 час** в неделю.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через предмет **«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»** из расчета **1 час** в неделю.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **VI-IX** классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности.

Предметная область **ОДНКНР в VI - IX** классах реализуется через включение в рабочие программы учителей следующих учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- История (5 класс);
- История России (6-7 классы);
- История и культура Санкт-Петербурга (5-9 классы);
- География (7-9 классы);
- ИЗО (5-7 классы);
- Музыка (5-7 классы).

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** в **V** классе организовано в рамках внеурочной деятельности.

**3.1. Годовой учебный план для V-VIII классов;  
 для IX классов, осуществляющих апробацию ФГОС  
 основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	68	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	102	102	272
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература			34			34
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34	68	68	170
	Геометрия				34	34	68
	Информатика	34	34	34			102
Общественно-научные предметы	География		34				34
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная уч. неделя)</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
<b>ИТОГО по УП</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1190</i>	<i>1224</i>	<i>1224</i>	<i>5848</i>

**3.2. Недельный учебный план для V-VIII классов;  
 для IX классов, осуществляющих апробацию ФГОС  
 основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	2	2	5
	Геометрия				1	1	2
	Информатика	1	1	1			3
Общественно-научные предметы	География		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учеб. неделя)</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО по УП</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	172



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр»  
Московского района Санкт-Петербурга  
196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 6 тел./факс 373-18-43**